

**Przedmiotowe zasady oceniania z wymaganiami edukacyjnymi
z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII**

- I. Przedmiotowe zasady oceniania.
 1. Ocenie podlegają:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - wypowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupach,
 - prace dodatkowe,
 - zeszyt ucznia.
 - ćwiczenia praktyczne.
 2. W semestrze można zgłosić 1 nieprzygotowanie.
 3. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się:
 - brak pracy domowej obowiązującej na dany dzień,
 - brak zeszytu, jeżeli było w nim zadane zadanie domowe,
 - brak pomocy, przyborów i narzędzi obowiązujących na danych zajęciach edukacyjnych,
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 4. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
 5. Nieprzygotowania odnotowywane są w dzienniku.
 6. Jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, może zostać wezwany do odpowiedzi i musi pisać niezapowiedziane kartkówki.
 7. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie nie musi:
 - znać materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 - pisać niezapowiedzianej kartkówki z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 8. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej, kartkówki lub sprawdzianu.
 9. Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje „+”.
 10. Plusy odnotowywane są w dzienniku.
 11. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 12. Przez aktywność na lekcji rozumie się:
 - zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - aktywną pracę w grupach,
 - samodzielne rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
 - śledzenie poprawności wykonywanych działań przez innych uczniów (poprawianie błędów i pomyłek),
 - teoretyczne omówienie problemu,
 - pomoc innym uczniom w zrozumieniu poznanych treści.
 13. Minimalna wymagana liczba ocen w semestrze wynosi 3.

14. Sprawdziany są obowiązkowe.
15. Sprawdziany są zapowiedziane i wpisane do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem.
16. Sprawdzian obejmuje materiał większy niż z trzech ostatnich lekcji oraz poprzedzony jest powtórzeniem materiału.
17. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.
18. Uczeń który otrzymali ocenę niedostateczną musi przystąpić do poprawy sprawdzianu, a uczeń który otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczna ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu. Sprawdzian można poprawić tylko raz.
19. Kartkówka może obejmować zakres materiału do 3 jednostek lekcyjnych.
20. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
21. Kartkówki nie podlegają poprawie.
22. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
23. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje tematy lekcji z datami, notatki z lekcji, prace domowe.
24. Zeszyt jest oceniany co najmniej raz w roku.
25. Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym. (nie dotyczy to długotrwałej nieobecności ucznia trwającej tydzień i dłużej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem).
26. Nagminne nieodrabianie prac domowych na wpływ na ocenę śródroczną i roczną z zachowania (stosunek do obowiązków szkolnych).

II. Wymagania edukacyjne.

l.p.	Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
Rozdział I Bezpieczeństwo państwa						
1.	Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	<ul style="list-style-type: none"> definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej 	
2.	Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> opisuje geopolityczne położenie Polski omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski 	<ul style="list-style-type: none"> omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska
Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożeń						
3.	Źródła zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania 	
4.	Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela sygnały alarmowe omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sposoby przeciwdziałania panice 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
5.	Ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku zna szkolną instrukcję ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych – omawia zasady 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – rozdziela rodzaje i stopnie ewakuacji 	

				ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych		
6.	Zagrożenia pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny pożarów opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni 	
7.	Zagrożenia powodziowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa 	<ul style="list-style-type: none"> planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi wie co należy zrobić w czasie ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, 	
8.	Ekstremalne warunki pogodowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> intensywnych opadów śniegu ekstremalnie niskich temperatur upałów wichur gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none">

9.	Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek 	<ul style="list-style-type: none"> zna system segregacji rannych TRIAGE
10.	Zagrożenia terrorystyczne	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie terroryzm – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> strzelaniny znalezienia się w sytuacji zakładniczej – zna główne przyczyny terroryzmu 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> ataku bombowego ataku gazowego otrzymania podejrzanej przesyłki – wymienia najczęstsze akty terroru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru 	
11.	Próbna ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo wykonuje nakazane czynności 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób zachowuje spokój i opanowanie 	<ul style="list-style-type: none"> zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji 	

Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy

12.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych 	
-----	---	---	--	--	---	--

13.	Postępowanie w miejscu zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych zna numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób 	
14.	Pomoc osobie nieprzytomnej	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” ocenia stan świadomości poszkodowanego umiejętnie stosuje folię NRC 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa) sprawdza, czy poszkodowany oddycha wymienia objawy utraty przytomności wymienia ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej wymienia główne przyczyny omdlenia opisuje ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie 	
15.	Resuscytacja krążeniowo- - oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci wymienia objawy NZK zna przyczyny NZK 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowoooddechowa” przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego potrafi wykorzystać AED w praktyce wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) 	
16.	Apteczka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	

			<ul style="list-style-type: none"> • turystycznej • domowej 			
17.	Tamowanie krwotoków	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran • bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający 	<ul style="list-style-type: none"> • – wymienia rodzaje krwotoków • i charakteryzuje je – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające • wie kiedy może zastosować opaskę uciskową • potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) • demonstruje sposób tamowania krwotoku • z nosa • potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie • potrafi założyć opaskę uciskową 	
18.	Złamania i zwichnięcia	<ul style="list-style-type: none"> • zakłada temblak • podaje przykłady zapobiegania urazom • w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie 	<ul style="list-style-type: none"> • – omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa • wie jakie są typowe objawy złamania • zna objawy zwichnięć i skręceń 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: • złamanie, zwichnięcie, skręcenie • opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa • wie jakie są rodzaje złamań 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady doraźnego • unieruchomienia kości i stawów • potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń 	
19.	Oparzenia i odmrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych • wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie • omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> • proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci • wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu • zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować 	<ul style="list-style-type: none"> •

20.	Inne groźne przypadki	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia - zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> wie jakie są przyczyny: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia - zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> omawia objawy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia - zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających: <ul style="list-style-type: none"> • zawału serca • zadławieniu u małych dzieci • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none">
-----	------------------------------	---	--	---	---	--

Rozdział IV Profilaktyka zdrowotna

21.	Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> definiuje zdrowie wymienia zachowania prozdrowotne określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych potrafi obliczyć współczynnik BMI 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania zna i omawia zasadę 3x30x130 zna wpływ snu na organizm człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ 	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym
22.	Choroby cywilizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia główne przyczyny 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne choroby cywilizacyjne z podziałem na choroby 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie proponuje sposoby 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje zestaw działań łagodzących 	<ul style="list-style-type: none">

		chorób cywilizacyjnych	somatyczne i zdrowia psychicznego <ul style="list-style-type: none"> • zna definicję anoreksji i depresji 	zapobiegania chorobom cywilizacyjnym	skutki stresu <ul style="list-style-type: none"> • omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych • zna przykłady uzależnień behawioralnych i potrafi omówić kilka z nich 	
23.	Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej • wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna” 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady asertywności, dobrej komunikacji • odmawia stanowczo i z zachowaniem wysokiej kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje strefy dystansu komunikacyjnego • buduje komunikaty asertywne • wymienia zasady aktywnego słuchania 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej • proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji • wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne 	•

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu
- uczeń jest zobowiązany doskonalić umiejętność pierwszej pomocy przedmedycznej