

Przedmiotowe zasady oceniania z wymaganiami edukacyjnymi
z techniki w klasie IV

- I. Przedmiotowe zasady oceniania.
 1. Ocenie podlegają:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - zadania praktyczne,
 - inne formy, w szczególności własna twórczość,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - udział w projektach, konkursach.
 2. W półroczu można zgłosić 1 nieprzygotowanie.
 3. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się:
 - brak pracy domowej obowiązującej na dany dzień,
 - brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, jeżeli było w nim zadane zadanie domowe,
 - brak pomocy, przyborów i narzędzi obowiązujących na danych zajęciach edukacyjnych,
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 4. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
 5. Nieprzygotowania odnotowywane są w dzienniku.
 6. Jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, może zostać wezwany do odpowiedzi i musi pisać niezapowiedziane kartkówki.
 7. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie nie musi:
 - znać materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 - pisać niezapowiedzianej kartkówki z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 8. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej, kartkówki lub sprawdzianu.
 9. Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje „+”.
 10. Plusy odnotowywane są w dzienniku.
 11. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 12. Przez aktywność na lekcji rozumie się:
 - zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - aktywną pracę w grupach,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
 13. Minimalna wymagana liczba ocen w semestrze wynosi 3.
 14. Sprawdziany są obowiązkowe.
 15. Sprawdziany są zapowiedziane i wpisane do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem.
 16. Sprawdzian obejmuje materiał większy niż z trzech ostatnich lekcji oraz poprzedzony jest powtórzeniem materiału.
 17. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.

18. Sprawdzian można poprawić tylko raz.
19. Kartkówka może obejmować zakres materiału do 3 jednostek lekcyjnych.
20. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
21. Kartkówki nie podlegają poprawie.
22. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje tematy lekcji z datami, notatki z lekcji, prace domowe.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika

klasa IV

Ocena dopuszczająca:

- a. przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- b. rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- c. rozpoznaje znaki bhp i ppoż. oraz znaki drogowe,
- d. dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
- e. omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- f. dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- g. konserwuje elementy roweru,
- h. rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- i. nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- j. rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- k. zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- l. musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- m. sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- n. rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- o. do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocena dostateczna:

- a. potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- b. prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- c. wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- d. umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- e. zna znaczenie odblasków,
- f. rozróżnia typy rowerów,
- g. wymienia numery telefonów alarmowych,
- h. rozpoznaje symbole graficzne przekładni,

- i. zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- j. wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- k. zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- l. ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące,
- m. poprawności wykonania oraz estetyki,
- n. mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- o. dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

- a. czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- b. prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- c. wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, zna znaki występujące na kąpieliskach,
- d. określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- e. zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- f. zna rodzaje manewrów na drodze,
- g. wie jak zachować się w czasie wypadku,
- h. uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- i. czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- j. racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- k. sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- l. podejmuje próby samooceny,
- m. dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- a. wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- b. wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- c. prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- d. umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- e. planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- f. dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- g. diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
- h. potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- i. wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
- j. potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- k. prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- l. racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- m. jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- n. kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Ocena celująca:

- a. umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- b. podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- c. wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- d. prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- e. dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- f. zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- g. zaangażowany emocjonalnie,
- h. samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- i. motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
- j. kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- k. bierze udział w konkursach przedmiotowych.