

## **Przedmiotowe zasady oceniania z wymaganiami edukacyjnymi z religii w klasie II .**

Przedmiotowe zasady oceniania.

1. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne ,
- znajomość modlitw,
- aktywność na zajęciach,
- śpiewanie piosenek,
- rozwiązywanie zadań typu: rebusy labirynty, krzyżówki, wyszukiwanie różnic.
- kolorowanie ilustracji,
- odgrywanie scenek sytuacyjnych, historii biblijnych,
- praca z podręcznikiem, ćwiczeniem

2. Minimalna wymagana liczba ocen w semestrze wynosi 3.

3. Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika, który pełni funkcję ćwiczenia z zadaniami do wykonania.

4.. Życie sakramentalne, praktyki religijne, choć podlegają trosce na katechezie, są wyłączone z oceniania.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

<b>I. Jezus moim Przyj aciele m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,</li> <li>● mówi z pamięci „Ojciec nasz” (D.4.1),</li> <li>● podaje przykłady zgodnej modlitwy,</li> <li>● uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,</li> <li>● podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,</li> <li>● podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą,</li> <li>● opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>● wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),</li> <li>● wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca,</li> <li>● wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,</li> <li>● podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,</li> <li>● wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojciec nasz”,</li> <li>● uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,</li> <li>● podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufną rozmową) (D.3.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy,</li> <li>● wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1),</li> <li>● podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3),</li> <li>● wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśni treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.</li> </ul>
---	---	---	--	--	--

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p><b>II.</b> <b>Jezus</b> <b>naucz</b> <b>a o</b> <b>króles</b> <b>twie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, opowiada przypowieść o zasiewie,</li> <li>● opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,</li> <li>● wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.</li> <li>● opowiada przypowieść o skarbie,</li> <li>● wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,</li> <li>● opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia imiona Ewangelistów,</li> <li>● wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek),</li> <li>● uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,</li> <li>● opowiada przypowieść o talentach,</li> <li>● wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li> <li>● podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,</li> <li>● wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,</li> <li>● podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,</li> <li>● wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,</li> <li>● wyjaśnia, czym jest przypowieść,</li> <li>● charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw,</li> <li>● opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,</li> <li>● opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li> <li>● uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,</li> <li>● wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności,</li> <li>● przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>III.</b> <b>Jezu</b> <b>s</b> <b>obja</b> <b>wia</b> <b>swoj</b> <b>ą</b> <b>moc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,</li> <li>podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li> <li>wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore,</li> <li>podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,</li> <li>opowiada o uzdrowieniu niewidomego,</li> <li>opowiada o rozmnożeniu chleba,</li> <li>podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, co to jest cud,</li> <li>uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),</li> <li>przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym,</li> <li>podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci,</li> <li>opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,</li> <li>podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym,</li> <li>uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li> <li>wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,</li> <li>wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,</li> <li>uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,</li> <li>uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li> <li>wymienia różne formy pomocy głodującym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają,</li> <li>charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskrzeszenie dziewczynki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li> <li>charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi do święt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi, opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: anioł, opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• wymienia zwyczaje świąteczne,</li> <li>• podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,</li> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> <li>• wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę roratki,</li> <li>• podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li>• podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie,</li> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”,</li> <li>• uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, kim jest szatan,</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,</li> <li>• wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,</li> <li>• wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,</li> <li>• opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,</li> <li>• podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,</li> <li>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>V.</b> <b>Jezus</b> <b>uczy,</b> <b>jak</b> <b>być</b> <b>dobr</b> <b>ym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,</li> <li>• podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,</li> <li>• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt miłości”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest pokora,</li> <li>• uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),</li> <li>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,</li> <li>• uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>VI.</b> <b>Jezus</b> <b>uczy,</b> <b>jak</b> <b>koch</b> <b>ać</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, wskazuje, że</li> <li>• przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li> <li>• podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,</li> <li>• opowiada historię Samarytanina,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, mówi z pamięci „Akt żalu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,</li> <li>• opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca,</li> <li>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,</li> <li>• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• uzasadnia szkodliwość hejtu,</li> <li>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,</li> <li>• podaje, kto może przystąpić do spowiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>VII.</b> <b>Jezus</b> <b>żyje</b> <b>w</b> <b>Kości</b> <b>ele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>• wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,</li> <li>• podaje, kto jest następcą św. Piotra,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest łaska Boża,</li> <li>• wymienia siedem sakramentów,</li> <li>• rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,</li> <li>• wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,</li> <li>• wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak,</li> <li>• opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,</li> <li>• wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),</li> <li>• uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),</li> <li>• uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),</li> <li>• porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1),</li> <li>• określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),</li> <li>• uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,</li> <li>• opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia),</li> <li>• opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>• przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,</li> <li>• podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą,</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3),</li> <li>• podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,</li> <li>• krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje,</li> <li>• wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa,</li> <li>• porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej,</li> <li>• wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej,</li> <li>• omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3).</li> </ul>

**SEMESTR I i II**

<b>DZIAŁ</b>	<b>OCENA</b>				
	<b>dopuszczająca</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dobra</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>celująca</b>

<p><b>VIII.</b> <b>Jezus</b> <b>zbaw</b> <b>ia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,</li> <li>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,</li> <li>• wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,</li> <li>• podaje przykłady postanowień wielkopostnych,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> <li>• opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>• wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li> <li>• wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,</li> <li>• wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,</li> <li>• wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym,</li> <li>• wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),</li> <li>• łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm,</li> <li>• opowiada, jak może wyglądać palma,</li> <li>• wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je,</li> <li>• opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li>• wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,</li> <li>• podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji,</li> <li>• omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,</li> <li>• wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,</li> <li>• charakteryzuje życie wybranych świętych,</li> <li>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest nawrócenie,</li> <li>• podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności,</li> <li>• ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”,</li> <li>• wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,</li> <li>• opowiada o procesji Bożego Ciała,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,</li> <li>• wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,</li> <li>• opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li> <li>• omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> <li>• wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,</li> <li>• opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),</li> <li>• opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,</li> <li>• wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.</li> </ul>
--	---	--	---	---	---