

Przedmiotowe zasady oceniania z wymaganiami edukacyjnymi z religii w klasie III .

Przedmiotowe zasady oceniania.

1. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne ,
- znajomość modlitw,
- aktywność na zajęciach,
- śpiewanie piosenek,
- rozwiązywanie zadań typu: rebusy labirynty, krzyżówki, wyszukiwanie różnic.
- kolorowanie ilustracji,
- odgrywanie scenek sytuacyjnych, historii biblijnych,
- praca z podręcznikiem, ćwiczeniem

2. Minimalna wymagana liczba ocen w semestrze wynosi 3.

3. Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika, który pełni funkcję ćwiczenia z zadaniami do wykonania.

4.. Życie sakramentalne, praktyki religijne, choć podlegają trosce na katechezie, są wyłączone z oceniania.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>I. Jezus chce się ze mną spotykać</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, • wyjaśnia, czym jest modlitwa, • podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), • wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, • podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, • wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi, • podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1), • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3), • wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa, • opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna. 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, • wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), • wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), • wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), • uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), • układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), • omawia modlitwę Magnificat (D.5.2), • omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), • charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3), • wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, • podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, • wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3), • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, • wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. • układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia, • wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas, • wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy z mn ie pr zy ka za ń	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • podaje przykłady zachowywania przykazań w codzienności (C.1.6), • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), • wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, • wymienia przykazania kościelne (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, • wskazuje na istotę przykazań Bożych (C.1.2), • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, • wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, • podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się), • uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, • wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, • wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, • podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, • wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza), • podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta), • wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, • podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, • opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, • wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, • odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), • wyjaśnia, na czym polega czystość serca, • opowiada o zaparciu się Piotra, • wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa, • wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus um acn ia	<ul style="list-style-type: none"> wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4), wymienia sakramenty święte (B.3.1), wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi, wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), opowiada o chrzcie Jezusa, wypowiada formułę udzielania chrztu, porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), o nielitościwym dłużniku, rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści, uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1). 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu, opowiada perykopę o uzdrowieniu paralytyka, opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), omawia perykopę o nawróconej grzesznicy (C.6.2). 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralytyka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.

SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus zaprasza mnie na uczcie	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, • wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), • wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), • wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), • poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, • wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, • wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), • wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • podaje nazwy części liturgii słowa, • wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), • opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), • wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna, • opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy, • uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,

SEMESTR I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowanie się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest różaniec, podaje z pamięci • najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), • podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, • podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, • podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, • wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, • charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), • wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), • opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), • wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, • uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, • omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, • wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), • opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, • wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, • wyjaśnia, kim są poganie, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, • podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, • wymienia tajemnice różańca, • wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz), • podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary, • podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym, • opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, • wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, • wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, • porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, • wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, • podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość, • wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, • łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, • opowiada o Świątym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowanie się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, • podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, • podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, • wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), • uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), • wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, • wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, • opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego, • wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, • podaje przykłady brania krzyża w życiu dzieci i dorosłych, • opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, • opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, • podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, • wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, • wyjaśnia, dlaczego świętujemy w domach zmartwychwstanie Jezusa, • uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Prz ejm uję Jez usa w Naj świę tszy m Sak ram enci e	<p>podaje prawdę, że w dniu Pierwszej Komunii Świętej najważniejszym gościem jest Pan Jezus,</p> <p>opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,</p> <p>wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</p> <p>wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</p> <p>opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,</p> <p>ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</p> <p>prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa,</p> <p>wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym,</p> <p>podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji.</p>	<p>wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej,</p> <p>uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),</p> <p>wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,</p> <p>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</p> <p>ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),</p> <p>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</p> <p>wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia,</p> <p>opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,</p> <p>podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii,</p> <p>wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom,</p> <p>podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji.</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę,</p> <p>wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,</p> <p>opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego.</p>	<p>opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,</p> <p>opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,</p> <p>omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.</p>